



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาวปี
ปีการศึกษา 2567
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 466 ถนน แชนแล แขวง/ตำบล กุมภาวปี
เขต/อำเภอ กุมภาวปี จังหวัด อุตรธานี รหัสไปรษณีย์ 41110
โทรศัพท์ 086-4591923
e-mail : holy_kw@yahoo.com เว็บไซต์ www.mahatai.ac.th

คำนำ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึงได้ร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	17
ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	23
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	122
ภาคผนวก	131

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียน

1. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

1.1 ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน

เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2541 โดยพระสังฆราช ยอด พิมพิสาร ประมุขสังฆมณฑลอุดรธานี เป็นผู้รับใบอนุญาต บริหารการจัดการศึกษาโดย สมาชิกของสถาบัน ธิดาพระราชินีมาเรียผู้นิรมล โดยกิจการเริ่มต้นจากการเปิดสถานรับเลี้ยงเด็กอรรณนาเนอสเซอรี่ ซึ่งได้รับอนุญาต จากกรมประชาสงเคราะห์ ปี พ.ศ. 2538 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2539 เปิดรับเลี้ยงเด็กครั้งแรก เดือน พฤษภาคม 2539 มีเด็กจำนวน 13 คน และเพิ่มขึ้นมาเป็นจำนวน 43 คน ในปี พ.ศ. 2541 จึงได้ขอ อนุญาตจัดตั้งโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี เพื่อเปิดจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล เพื่อรองรับเด็กจาก สถานรับเลี้ยงเด็กอรรณนาเนอสเซอรี่ จวบจนถึงปี พ.ศ. 2544 ได้ขอขยายชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา โดยเริ่ม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เลื่อนชั้นขึ้นจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชื่อ	โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี
ชื่อภาษาอังกฤษ	Holy Redeemer Kumpawapi School
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา
วันอนุญาตจัดตั้ง	1 พฤษภาคม พ.ศ. 2541
ระดับ	อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6
ความจุนักเรียนสูงสุด	2,400 คน
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รหัสโรงเรียน	1141100020
ขนาดเนื้อที่	8 ไร่ - งาน 29 ตารางวา
อยู่ในเขตพื้นที่บริการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ที่ตั้ง

เลขที่ 466 หมู่ 10 ตำบลกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี 41110

โทรศัพท์ 086-4591923

E-MAIL : : holykwp@gmail.com

เครื่องหมาย/ ตราของโรงเรียน คือ



อักษรย่อ ภาษาไทย คือ ม.ถ.ป.

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ คือ H.R.K.

เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน คือ



โล่	หมายถึง	สิ่งที่ป้องกันความชั่วร้ายและภัยอันตรายต่างๆ
กางเขน	หมายถึง	องค์พระมหาไถ่หรือพระธรรม
ดาว 5 ดวง	หมายถึง	คุณธรรม 5 ประการ ได้แก่
★	ซื่อสัตย์	คือ การปฏิบัติตนทั้งการพูด และการกระทำที่ตรงกับความเป็นจริง
★	ขยัน	คือ ปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างสม่ำเสมอครบครัน
★	อดทน	คือ ความไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค หรือความยากลำบาก
★	รู้จัก	คือ ให้ความเห็นอกเห็นใจ ความเอาใจใส่ ความเอื้ออาทร และความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น
★	สามัคคี	คือ ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจเป็นหนึ่งเดียวกันในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
AD ASTRA	เป็นภาษาลาติน แปลว่า	สู่ดวงดาว
ปรัชญา	ก้าวหน้าเสมอ ด้วยความรู้ คู่คุณธรรม	

คติพจน์ ชื่อสัตย์ในคุณธรรม เข้มแข็งในหน้าที่

วิสัยทัศน์ ภายในปี พ.ศ. 2569 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูสู่มือครูมืออาชีพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สีประจำโรงเรียน แดง - ขาว

สีแดง หมายถึง ความเสียสละ

สีขาว หมายถึง ความรักที่บริสุทธิ์ ต่อเพื่อนมนุษย์และความจริงใจ

2. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

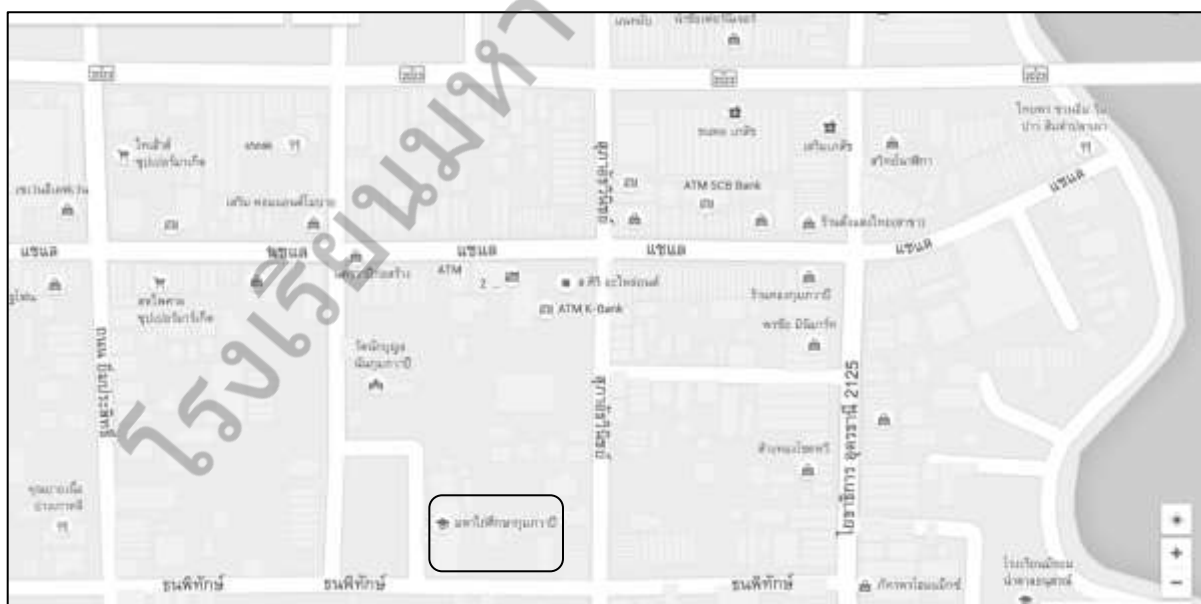
2.1 ข้อมูลครู และบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และ ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	1	-	-	-	1	58	1
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	36	3
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	6	40	-	45	1	38	16
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	3	14	-	17	-	28	2
ครูต่างประเทศ	1	2	-	3	-	37	2
พี่เลี้ยง	-	21	21	-	-	31	13
บุคลากรทางการศึกษา	-	2	2	-	-	36	15
นักการภารโรง	4	17	21	-	-	42	12
คนขับรถ	2	-	2	-	-	28	3
ยามรักษาความปลอดภัย	2	-	2	-	-	51	6

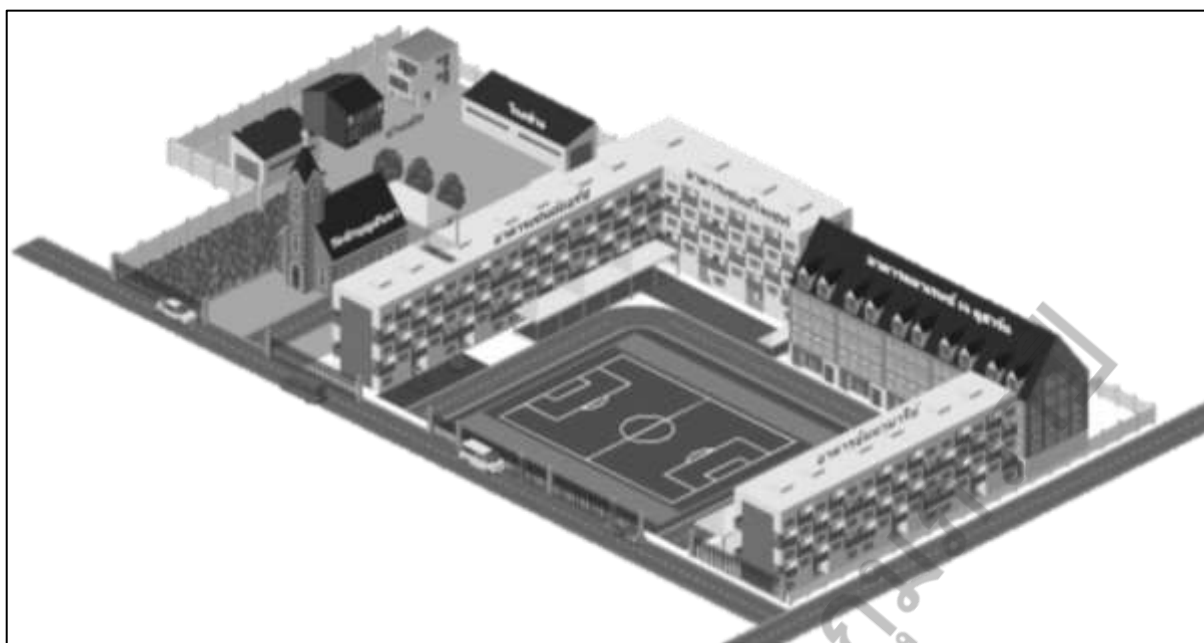
2.2 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	13	13	26
ชั้นอนุบาล 1	47	46	93
ชั้นอนุบาล 2	78	82	160
ชั้นอนุบาล 3	82	81	163
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	108	129	237
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	103	125	228
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	116	102	218
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	127	123	250
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	107	113	220
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	115	111	226
รวม	896	925	1,821

3. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



แผนที่แสดงตำแหน่งที่ตั้งของโรงเรียน

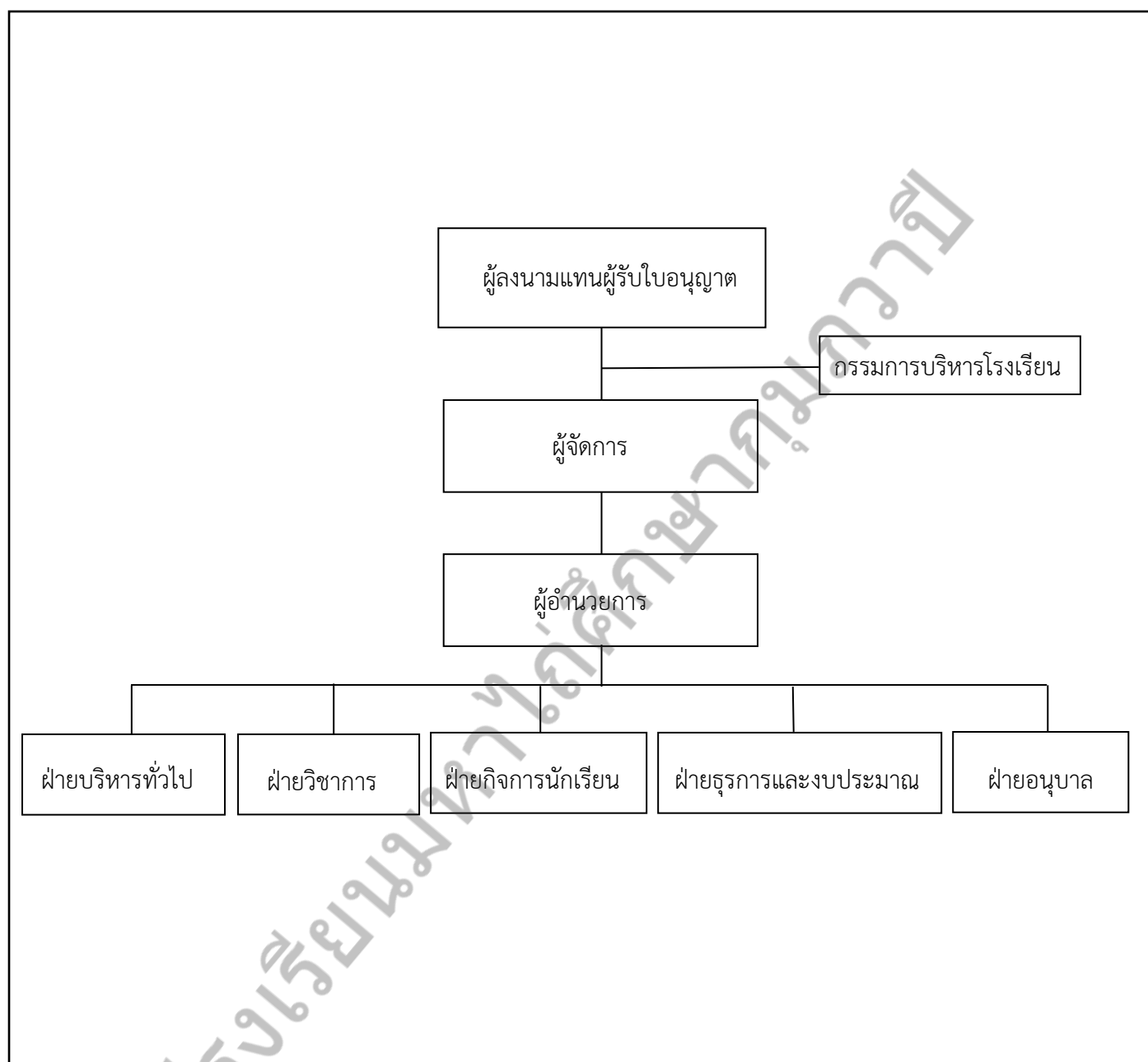


แผนผังภายในบริเวณโรงเรียน

4. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

อาคารเรียน	4	หลัง
ห้องเรียน	53	ห้องเรียน
ห้องประกอบการ	15	ห้อง
ห้องน้ำ	88	ห้อง
อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง

5. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน



6. สิ่งอำนวยความสะดวก

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาปีได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับนักเรียนดังต่อไปนี้

1. การบริการด้านพาหนะ

โรงเรียนได้ร่วมจัดระเบียบรถบริการรับ - ส่งนักเรียน เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่บ้านอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน โดยมีรถผู้ประกอบการร่วมรับ - ส่ง นักเรียนทั้งไปและกลับเป็นจำนวน 32 คัน

2. การบริการด้านโภชนาการ

โรงเรียนได้จัดทำอาหารสำหรับนักเรียนทุกคนทั้งอาหารกลางวัน อาหารว่าง และนักเรียนได้ดื่มนมทุกวัน

3. การบริการน้ำดื่ม

โรงเรียนได้จัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักอนามัยให้กับนักเรียน โดยได้ติดตั้งเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน จำนวน 11 เครื่อง ซึ่งติดตั้งบนตัวอาคาร จำนวน 9 เครื่อง และบริเวณโรงอาหาร จำนวน 1 เครื่อง จึงทำให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย

4. การบริการห้องพยาบาล

โรงเรียนได้จัดให้มีครูผู้ดูแลห้องพยาบาล เพื่อคอยช่วยเหลือดูแลนักเรียน หากมีการเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุระหว่างที่อยู่ในโรงเรียน หรือหากมีกรณีที่ป่วยหนักหรือประสบอุบัติเหตุที่ร้ายแรง ทางโรงเรียนจะมีการส่งผู้ป่วยต่อไปยังโรงพยาบาล โดยโรงเรียนได้ทำประกันอุบัติเหตุสำหรับคณะครูและนักเรียนทุกคน และจัดทำบัตรสุขภาพให้กับนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการให้บริการตรวจสุขภาพ และการฉีดวัคซีนจากเจ้าหน้าที่อนามัยเป็นประจำทุกปี

5. การบริการด้านอาคารสถานที่

5.1 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาปี มีอาคารเรียน 4 หลัง ได้แก่

อาคาร 1 อาคารเซนต์ คลาเรนซ์ เจ ดูฮาร์ต มีลักษณะเป็นอาคาร 6 ชั้น ซึ่งจำแนกเป็นห้องดังนี้ ห้องเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 8 x 8 เมตร ห้องประกอบการ จำนวน 11 ห้อง ห้องน้ำชาย - หญิง จำนวน 30 ห้อง ชั้นล่างของอาคารเป็นโรงอาหาร

อาคาร 2 อาคารอันนามารีย์ เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น มีจำนวน 15 ห้องเรียน ขนาดห้องเรียน 8 x 8 เมตร มีห้องประกอบการ จำนวน 5 ห้อง ห้องน้ำชาย - หญิง จำนวน 12 ห้อง

อาคาร 3 อาคารเซนต์ยอร์ช เป็นอาคารเรียน 5 ชั้น จำนวน 15 ห้องเรียน
ขนาดห้องเรียน 9×9 เมตร ห้องประกอบการ จำนวน 4 ห้อง ห้องน้ำ
ชาย - หญิง จำนวน 20 ห้อง

อาคาร 4 อาคารเซนต์โจเซฟ เป็นอาคารเรียน 5 ชั้น จำนวน 13 ห้องเรียน ขนาด
ห้องเรียน 8×8 เมตร มีห้องประกอบการ จำนวน 5 ห้อง ห้องน้ำชาย -
หญิง 20 ห้อง

5.2 ห้องประกอบการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีดังต่อไปนี้

5.2.1	ห้องพยาบาล	1	ห้อง
5.2.2	ห้องสหการ	1	ห้อง
5.2.3	ห้องผู้ลงนามแทนฯ	1	ห้อง
5.2.4	ห้องผู้จัดการ	1	ห้อง
5.2.5	ห้องผู้อำนวยการ	1	ห้อง
5.2.6	ห้องธุรการ	1	ห้อง
5.2.7	ห้องคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
5.2.8	ห้องดนตรีสากล	3	ห้อง
5.2.9	ห้องนาฏศิลป์	1	ห้อง
5.2.10	ห้องประชุม	5	ห้อง
5.2.11	ห้องอเนกประสงค์	2	ห้อง
5.2.12	ห้องฝ่าย	3	ห้อง
5.2.13	ห้องสมุด	1	ห้อง

6. การบริการด้านอื่น ๆ

- 6.1 โรงเรียนจัดบริการด้านโทรศัพท์ให้กับครู นักเรียน ที่ต้องการติดต่อสื่อสารกับ
ผู้ปกครอง
- 6.2 โรงเรียนจัดให้มีสถานที่เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมต่างๆ เช่น สนามอเนกประสงค์
เป็นต้น

7. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบปีที่ผ่านมา)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้สูงขึ้น	- โครงการ คำนวณ เขียนอ่าน สื่อสารดีเยี่ยม - โครงการแลกเปลี่ยนความคิด พิชิตปัญหา - โครงการคิดสร้างสรรค์ สานฝันนวัตกรรม - โครงการ Generation ใหม่ ใส่ใจ ICT	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน ร้อยละของผู้เรียนสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละของผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ร้อยละ 93.24 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 96.55 ของผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน ร้อยละ 96.55 ของผู้เรียนสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 92.97 ของผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการเส้นทางสู่ฝัน มุ่งมั่นสู่ออนาคต - โครงการคนดีศรีมหาไถ่ - โครงการรักความเป็นไทยใส่ใจในท้องถิ่น - โครงการยอมรับปรับเปลี่ยนเรียนรู้ - โครงการสุขภาพดีมีจิตสาธารณะ	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละของผู้เรียนมีความความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ การทำงาน หรืองานอาชีพ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีค่านิยมจิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	ร้อยละ 73.29 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ การทำงาน หรืองานอาชีพ ร้อยละ 94.50 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีค่านิยมจิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95.21 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 96.42 ของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 95.35 ของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
3. โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการเป้าหมายดี มีวิสัยทัศน์ เด่นชัดพันธกิจ - โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับ นโยบายภาครัฐ ต้นสังกัด และบริบทของ โรงเรียน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ระดับคุณภาพของสถานศึกษาวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำ แผนไปปฏิบัติ ติดตาม การตรวจ สอบ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร และภาระงาน ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน และนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพของสถานศึกษาบริหาร จัดการเกี่ยว กับงานวิชาการ พัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและ บริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมเสริม	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ ต้นสังกัด และ บริบทของโรงเรียน ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน และเผยแพร่ ต่อสาธารณชน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม การ ตรวจ สอบ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร และ ภาระงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน และ นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยว กับงาน วิชาการ พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ ของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
4. ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ 5.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- โครงการสภาพแวดล้อมปลอดภัย ใส่ใจแหล่งเรียนรู้ - โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า พัฒนางานก้าวไกล - โครงการครูดี มีคุณภาพ - โครงการสนับสนุนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย และทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในภายนอก ห้อง เรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และสังคม และมีความปลอดภัย ระดับคุณภาพของสถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนา ตรวจสอบ ติดตาม การให้บริการด้านการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ระดับคุณภาพของสถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีการตรวจสอบ ทบทวน การ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร และจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในภายนอกห้อง เรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนและสังคม และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนา ตรวจสอบติดตาม การให้บริการด้าน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร และ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
4. ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ 5.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ประยุกต์ใช้ - โครงการสื่อลำนนำแหล่งเรียนรู้สู่เทคโนโลยี - โครงการห้องเรียนนำอยู่คุณครูน่ารัก - โครงการวัดและประเมินผล	ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ด้วยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละของครูบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ให้รักซึ่งกันและกัน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีวัด ประเมินผลที่เหมาะสม และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 99.35 ของครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 98.06 ของครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ด้วยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 96.45 ของครูบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ให้รักซึ่งกันและกัน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละ 100 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีวัด ประเมินผลที่เหมาะสม และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา	ร้อยละของครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

8.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน สรุปว่า ได้ระดับ ยอดเยี่ยม โดยสรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของ ชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏอย่างชัดเจน ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในราย มาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตาม แผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการ เรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการ ประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารและการ จัดการรูปแบบ HRK STAR Model โดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรได้ร่วมกันคิดและดำเนินแนวทางการบริหารจัดการให้ มีผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ในด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเป็นผู้ให้การสนับสนุน มีเทคนิค/ขั้นตอน 5 ร่วม คือ ร่วมคิด ร่วม วางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และร่วมชื่นชม

9. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายบุคคล		
1.1 ระดับเตรียมอนุบาล จำนวน 26 คน		
1.2 ระดับอนุบาล		
- ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 93 คน	4,220,944	
- ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 160 คน		
- ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 163 คน		
1.3 ระดับประถมศึกษา		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 237 คน		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 227 คน		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 218 คน	14,238,185	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 250 คน		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 220 คน		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 226 คน		
รวม	18,459,129	
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษา		
2.1 ระดับเตรียมอนุบาล	234,000	
2.2 ระดับอนุบาล	2,308,800	
2.3 ระดับประถมศึกษา	7,358,520	
ฯลฯ		
รวม	9,901,320	
3. ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ		
3.1 ระดับเตรียมอนุบาล	257,400	
3.2 ระดับอนุบาล	5,408,000	
3.3 ระดับประถมศึกษา	19,292,000	
ฯลฯ		
รวม	24,957,400	
รวมทั้งสิ้น	53,317,849	

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2569 โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุมาวปี มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. พันธกิจ

- 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 2.2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 พัฒนาระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 พัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีทักษะความเป็นมืออาชีพ
- 2.5 ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้สูงขึ้น
- 3.2 ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
- 3.4 ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ
- 3.5 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. อัตลักษณ์โรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม

5. เอกลักษณ์โรงเรียน

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

6. จุดเน้น

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะผู้เรียนรอบด้าน

6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม และฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้า ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	โครงการคำนวณเขียนอ่าน สื่อสารดีเยี่ยม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการแลกเปลี่ยนความคิด พิชิตปัญหา	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการคิดสร้างสรรค์ สานฝันนวัตกรรม	3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการ Generation ใหม่ ใส่ใจใช้ ICT	4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการเส้นทางสู่ฝัน มุ่งมั่นสู่นาคต	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ การทำงาน หรืองานอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	โครงการคนดีศรีมหาไถ่	7. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีค่านิยม จิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการรักความเป็นไทยใส่ใจในท้องถิ่น	8. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการยอมรับปรับเปลี่ยนเรียนรู้	9. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	โครงการสุขภาพดีมีจิตสาธารณะ	10. ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	ฝ่ายกิจการนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. โรงเรียนมีกระบวนการ บริหารที่มีประสิทธิ ภาพ	โครงการเป้าหมายดี มีวิสัยทัศน์ เด่นชัดพันธกิจ	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ ต้นสังกัด และบริบท ของโรงเรียน ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษา การนำไปปฏิบัติ ติดตาม การตรวจสอบ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร และภาระงานให้ สอดคล้องกับการดำเนินงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของ สถานศึกษา	2. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษา การนำไปปฏิบัติ ติดตาม การตรวจสอบ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร และภาระงานให้ สอดคล้องกับการดำเนินงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	ฝ่ายธุรการและ งบประมาณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	3. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการสภาพแวดล้อมปลอดภัย ใส่ใจแหล่งเรียนรู้	4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและสังคม และมีความปลอดภัย	ฝ่ายบริหารทั่วไป
	โครงการเทคโนโลยีก้าวหน้า พัฒนางานก้าวไกล	5. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาตรวจสอบติดตาม การให้บริการด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ 3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	โครงการครูดี มีคุณภาพ	6. สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ฝ่ายบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ครุมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ	โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกนำสู่การ ประยุกต์ใช้	1. จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนได้แสดงออก และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการสื่อล่านำแหล่งเรียนรู้สู่เทคโนโลยี	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ด้วยแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการห้องเรียนน่ายุคคุณครูน่ารัก	3. บริหารชั้นเรียนเชิงบวก ให้รักซึ่งกันและกัน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการวัดและประเมินผล	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดย ใช้เครื่องมือและวิธีวัดประเมินผลที่เหมาะสม และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา	5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ฝ่ายวิชาการ			
1.1 โครงการคำนวณเขียนอ่าน สื่อสารดีเยี่ยม	20,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมรักการอ่าน			
2) กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา			
3) กิจกรรมนักข่าวน้อย			
4) กิจกรรมคลินิกภาษา			
1.2 โครงการแลกเปลี่ยนความคิด พิชิตปัญหา	120,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมมหกรรมวิชาการ			
2) กิจกรรมเยาวชนคนกล้า			
3) กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์			
1.3 โครงการคิดสร้างสรรค์ สานฝัน นวัตกรรม	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมรวมพลัง คลังชิ้นงาน			
2) กิจกรรมโครงงานสร้างสรรค์			
1.4 โครงการ Gen. ใหม่ใส่ใจ ICT	15,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมท่องโลกด้วยเทคโนโลยี			
2) กิจกรรม Digital Intelligence			
1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	50,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน			
1.6 โครงการเส้นทางสู่ฝัน มุ่งมั่นสู่ อนาคต	455,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมแนะแนว			
2) กิจกรรมผลิตภัณฑในโรงเรียนสู่ ชุมชน			

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.7 โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	10,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.8 โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุกนำสู่การประยุกต์ใช้ 1) กิจกรรมการวางแผนการจัดกิจกรรม Active Learning 2) กิจกรรมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) กิจกรรมคลินิกภาษา 4) กิจกรรมเพิ่มสะสมผลงาน 5) กิจกรรมนิเทศการสอน	25,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.9 โครงการสื่อลำนนำแหล่งเรียนรู้สู่เทคโนโลยี 1) กิจกรรมผลิตสื่อการสอน 2) กิจกรรมถิ่นฐานบ้านเกิด 3) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	40,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.10 โครงการห้องเรียนน่ายุ่คุณครูน่ารัก 1) กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่ 2) กิจกรรมแบ่งปันรอยยิ้ม	15,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.11 โครงการวัดและประเมินผล 1) กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการเรียนรู้ 2) กิจกรรมวัดและประเมินผล 3) กิจกรรมผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล 4) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	40,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.12 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา 1) กิจกรรมระดมสมอง 2) กิจกรรมนิเทศภายใน	20,000	ตลอดปีการศึกษา	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2. ฝ่ายกิจการนักเรียน			
1.1 โครงการคนดีศรีมหาไถ่	43,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม			
2) กิจกรรมผู้เรียนมีค่านิยม			
1.2 โครงการรักษ์ความเป็นไทยใส่ใจในท้องถิ่น	223,500	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมปลูกฝังความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย			
2) กิจกรรมปลูกฝังการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย			
1.3 โครงการยอมรับปรับเปลี่ยนเรียนรู้	335,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง			
1.4 โครงการสุขภาพดีมีจิตสาธารณะ	345,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมสุขภาพกาย จิต อารมณ์ และสังคม			
2) กิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข			

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3. ฝ่ายบริหารทั่วไป			
1.1 โครงการเป้าหมายดี มีวิสัยทัศน์ เด่นชัด พันธกิจ	30,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมเป้าหมายดี มีวิสัยทัศน์ เด่นชัดพันธกิจ			
1.2 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	30,000	ตลอดปีการศึกษา	
1) กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน			

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.3 โครงการสภาพแวดล้อมปลอดภัย ใส่ใจ แหล่งเรียนรู้ 1) กิจกรรมสภาพแวดล้อมปลอดภัย ใส่ใจแหล่งเรียนรู้	900,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.4 โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1) กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	300,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.5 โครงการครูดี มีคุณภาพ 1) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2) กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ	700,000	ตลอดปีการศึกษา	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4. ฝ่ายธุรการและงบประมาณ 1.1 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของ สถานศึกษา 1) งานการรับสมัครนักเรียนใหม่ 2) กิจกรรมประชุมกรรมการบริหาร โรงเรียน	128,000	ตลอดปีการศึกษา	
1.2 โครงการเงินอุดหนุน	25,365,186	ตลอดปีการศึกษา	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	29,219,686		

2. รายละเอียดโครงการ กิจกรรม



ชื่อโครงการ	:	คำนวณ เขียน อ่าน สื่อสารดีเยี่ยม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 1	:	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	:	1. มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	:	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	:	นางพรพรชล วัฒนากุล และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพ” สภาพปัจจุบันผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาทวี จึงได้จัดทำโครงการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อ การคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามสถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 92 ขึ้นไป
อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.คำนวณ เขียน อ่าน สื่อสารดีเยี่ยม	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	20,000	นางพรรัชชล วัฒนากุล และคณะ
1.1 กิจกรรมรักการอ่าน	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	5,000	นางพรรัชชล วัฒนากุล
1.2 กิจกรรมอ่านคล่องเขียนสวย	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	5,000	นางสาวเมญาดา จ้อยศรีเกตุ
1.3 กิจกรรมนักข่าวน้อย	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	5,000	นางรัศมี โสภาลุน
1.4 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	5,000	นายสุทัศน์ ขำนาญกุล
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	20 พ.ค.67 - 28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	20 พ.ค.67 - 28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	20 พ.ค.67 - 28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต - การอ่าน	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย
2. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต - การเขียน	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย
3. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต - การสื่อสาร	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย
4. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต - การคิด คำนวณ	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรรษชล วัฒนากุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมี โสภากุลน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ	:	แลกเปลี่ยนความคิด พิชิตปัญหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 1	:	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	:	1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	:	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวศศิธร วิบูลย์กุล และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สภาพปัจจุบันผู้เรียนควรมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ร่วมกัน

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาสมุทรสาคร จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนความคิด พิชิตปัญหา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อ การคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามสถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
2. ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการแลกเปลี่ยนความคิด พิชิตปัญหา	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	120,000	นางสาวศศิธร วิบูลย์กุล และคณะ
1.1 กิจกรรมมหกรรมวิชาการ	1 พ.ค.67 - 10 พ.ย.67	50,000	นางสาวศศิธร วิบูลย์กุล
1.2 กิจกรรมเยาวชนคนกล้า	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	10,000	นางสาวสุพรรณษา ชาลีสมบัติ
1.3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	15 ส.ค.67 - 18 ส.ค.67	10,000	นางสาวธัญญฉัตร ถนอมวงศ์ นางสาวสุพรรณษา ชาลีสมบัติ
1.4 English Camp	18 ต.ค.67 - 19 ต.ค. 67	50,000	นางสาวธัญลักษณ์ พันธุ์ธรรม
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	18 พ.ค. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	19 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	20 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	1 พ.ค.67 - 28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	1 พ.ค.67 - 28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	- การสังเกต	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2. ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- การสังเกต	- แบบบันทึก
3. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	3. ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	- การสังเกต	- แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
2. ผู้เรียนมีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. ผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร วิบูลย์กุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมี โสภาสุน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ : คัดสร้างสรรค์สถานผิมนวัตกรรม
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณา : 1. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปิยะธิดา จันทรเสนา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สภาพปัจจุบันผู้เรียนควรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุมาวาปี จึงได้จัดทำโครงการคัดสร้างสรรค์สถานผิมนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการรวบรวมความรู้และทำงานเป็นทีมและเชื่อมโยงความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะในการรวบรวมความรู้และการทำงานเป็นทีม
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการรวบรวมความรู้และการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.คิดสร้างสรรค์สถานพินนวัตรกรรม	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	10,000	นางสาวปิยะธิดา จันทร์เสนา และคณะ
1.1 รวมพลังคลังชิ้นงาน	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	5,000	นางสาวปิยะธิดา จันทร์เสนา
1.2 โครงงานสร้างสรรค์	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	5,000	นางสาวเกวลิณ พิมพ์พานิช
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	1 มิ.ย. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	6 มิ.ย. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	6 มิ.ย. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	27 พ.ย.67		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	17 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	17 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะในการรวบรวมความรู้และการทำงานเป็นทีม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทำงานเป็นทีมตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต - ชิ้นงาน	- เอกสาร/ ร่องรอย
2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด	- การสังเกต - ชิ้นงาน	- เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและทำงานเป็นทีมตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนด
2. ผู้เรียนมีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะธิดา จันทระเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมี โสภากุลน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภาวปี



ชื่อโครงการ	: Generation ใหม่ ใส่ใจ ICT
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 1	: คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	: 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	: วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวประกายมาศ ศรีมาตย์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 23 การจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” ข้อ 2 “ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน” สภาพปัจจุบันควรมีการส่งเสริมความฉลาดในการใช้เทคโนโลยี Digital Intelligence และท่องโลกด้วยเทคโนโลยี พร้อมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางเทคโนโลยี

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษา จึงได้จัดโครงการ Generation ใหม่ ใส่ใจ ICT เพื่อส่งเสริมความฉลาดในการใช้เทคโนโลยี Digital Intelligence และท่องโลกด้วยเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	15,000	นางสาวประกายมาศ ศรีมาตย์ และคณะ
1.โครงการ Generation ใหม่ ใส่ใจ ICT			
1.1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวประกายมาศ ศรีมาตย์
1.2 กิจกรรมส่งเสริมการนำ ICT มาใช้พัฒนาตนเอง	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	5,000	นางสาวธัญลักษณ์ พันธุ์ธรรม
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	11 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	12 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประกายมาศ ศรีมาตย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมี โสภากุลน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาวอารี โชคอรุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณกบวาปี



ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารจัดการ
 สอนมาตรฐานที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณา : 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิมหา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา ๒๘ หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตาม มาตรา ๑๐ วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม สภาพปัจจุบันควรมีการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 72 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1 พ.ค.67-31 มี.ค. 68	50,000	นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิมหา
1.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 พ.ค.67-31 มี.ค. 68	50,000	นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิมหา
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	- บันทึกคะแนน	- แบบบันทึกคะแนน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัศมี โสภากุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมี โสภากุล)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ	:	เส้นทางสู่ฝันมุ่งมั่นสู่อนาคต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานที่ 1	:	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณา	:	1. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	:	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวมลฤดี ชาภูวงษ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 23 การจัดการศึกษา กล่าวไว้ว่า “การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษา” ข้อที่ 5 “ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข” สภาพปัจจุบัน ผู้เรียนควรมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี จึงได้จัดทำโครงการคิดสร้างสรรค์สานฝันนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อและมีเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นเด็กที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
4. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู และนักเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นเด็กที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ 92 อยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู และนักเรียน ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เส้นทางสู่ฝันมุ่งมั่นสู่อนาคต	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	455,000	นางสาวมลฤดี ชาภูวงษ์ และคณะ
1.1 กิจกรรมแนะแนว	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	130,000	นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิ์มหา
1.2 กิจกรรมผลิตภัณท์ในโรงเรียนสู่ชุมชน	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	325,000	นางสาวมลฤดี ชาภูวงษ์
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค.68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค.68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค.68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 455,000 บาท (สี่แสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียนโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	1.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- เอกสาร/ ร่องรอย
2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืออาชีพ	2.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืออาชีพ	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืออาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลฤดี ชาภูวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมี โสภาลุน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภาพ



ชื่อโครงการ : ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารจัดการ
 สอนมาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารการจัดการ
 ประเด็นการพิจารณา : 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร
 สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : นางรัศมี โสภาลุน และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา ๒๘ ที่กำหนดว่า “หลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับบุคคลตาม มาตรา ๑๐ วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม” สภาพปัจจุบันควรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น จัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น

3. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
4. เพื่อให้สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
3. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางรัศมี โสภาลุน และคณะ
1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวประกายมาศ ศรีมาตย์
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		

ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 92 ของสถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ	2. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการ	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น		
3. ร้อยละ 92 ของสถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
4. ร้อยละ 92 ของสถานศึกษา กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มเป้าหมาย	4. สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
5. ร้อยละ 92 ของสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
4. สถานศึกษากำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประกายมาศ ศรีมาตย์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมี โสภากุลน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถน)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ	: จัดการเรียนรู้เชิงรุกประยุกต์ใช้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานที่ 3	: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	: 1.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	: วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นายวิศวกร วิชัยวงศ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 22 แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สภาพปัจจุบันครูควรมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณงามาปี จึงจัดโครงการจัดการเรียนรู้ประยุกต์ใช้ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำจัดกิจกรรมได้จริง
3. เพื่อให้ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
4. เพื่อให้ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน
5. เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำจัดกิจกรรมได้จริง ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
3. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
4. ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
5. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	25,000	นายวิศวกร วิชัยวงศ์ และคณะ
1.1 กิจกรรมการวางแผนการจัดกิจกรรม Active learning	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	5,000	นายวิศวกร วิชัยวงศ์
1.2 กิจกรรมการวางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	1 พ.ค. 67-30 มี.ค. 68	5,000	นางสาวปิยะธิดา จันทรเสนา
1.3 กิจกรรมคลินิกภาษา	1 พ.ค. 67-30 มี.ค. 68	5,000	นางสุพรรณษา ชาลีสมบัติ
1.4 กิจกรรมแฟ้มสะสมผลงาน	1 พ.ค. 67-30 มี.ค. 68	5,000	นางสาวศศิธร วิบูลย์กุล
1.5 กิจกรรมนิเทศการสอน	1 พ.ค. 67-30 มี.ค. 68	5,000	นางมลฤดี ชาภูวงษ์
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	11 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	12 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	13 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	17 พ.ค.67-28 มี.ค.68		

ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	17 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	17 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	1. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	- บันทึกข้อมูล	- แบบ บันทึก

2. ร้อยละ 92 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำจัดกิจกรรมได้จริง	2. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำจัดกิจกรรม ได้จริง	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
3. ร้อยละ 92 ของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	3. ร้อยละของครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
4. ร้อยละ 92 ของครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	4. ร้อยละของครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
5. ร้อยละ 92 ของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5. ร้อยละของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำจัดกิจกรรมได้จริง
3. ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
4. ครูฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน
5. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศวกร วิชัยวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมี โสภากุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวาลัย



ชื่อโครงการ	: โครงการสื่อลำนนำแหล่งเรียนรู้สู่เทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานที่ 3	: กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	: 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	: วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวอัญญฉัตร ฅนอมวงศ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 22 แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สภาพปัจจุบันครูควรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถศึกษาภูมิภาปี จึงจัดโครงการสื่อลำนนำแหล่งเรียนรู้สู่เทคโนโลยี เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
2. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ครูมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ครูสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ สื่อนำแหล่งเรียนรู้สู่เทคโนโลยี	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	40,000	นางสาวัญญฉัตร ถนอมวงศ์ และคณะ
1.1 กิจกรรมผลิตสื่อการสอน	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	20,000	นางสาวัญญฉัตร ถนอมวงศ์
1.2 กิจกรรมถิ่นฐานบ้านเกิด	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวเมญาดา จ้อยศรีเกตุ
1.3 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	10,000	นางพรรัชชล วัฒนากุล
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค. 67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	18 พ.ค.67-28 มี.ค. 68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	18 พ.ค.67-28 มี.ค. 68		

ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของครูมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	1. ร้อยละของครูมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	- การสังเกต	- เอกสาร/ ร่องรอย
2. ร้อยละ 92 ของครูสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของครูสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- เอกสาร/ ร่องรอย

3. ร้อยละ 91 ของครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	3. ร้อยละของครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	- การสังเกต	- เอกสาร/ ร่องรอย
--	--	-------------	----------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
2. ครูสามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญฉัตร ธนอมวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมี โสภากุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ	:	ห้องเรียนน่านอยู่คุณครูน่ารัก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 3 คุณภาพของผู้สอน
สนองมาตรฐานที่ 3	:	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	:	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	:	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	:	นางสาวธัญธิดา ดวงบุปผา และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ” สภาพปัจจุบันผู้เรียนควรมีความสามารถในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุยมหาวิ จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนน่านอยู่คุณครูน่ารัก เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
2. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ร้อยละ 91 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

2. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้ได้รักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละ 91 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนนำอยู่คุณครูน่ารัก	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	15,000	นายสุทัศน์ ชำนาญกุล
1.1 ห้องเรียนนำอยู่	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	10,000	นางรัศมี โสภาลุน
1.2 แบ่งปันรอยยิ้ม	1 พ.ค.67 - 1 มี.ค.68	5,000	นายสุทัศน์ ชำนาญกุล
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	6 มิ.ย. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	6 มิ.ย. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	6 มิ.ย. 67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	6 มิ.ย. 67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	6 มิ.ย. 67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	1. ร้อยละของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	- การสังเกต - ชิ้นงาน	- แบบบันทึก การให้คะแนน
2. ร้อยละ 92 ของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	2. ร้อยละของผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	- การสังเกต - ชิ้นงาน	- แบบบันทึก การให้คะแนน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
2. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทัศน์ ชำนาญกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมี โสภากุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภาพ



ชื่อโครงการ : วัดผลและประเมินผล
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 สอนองมาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเด็นการพิจารณา : 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิมหา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 22 แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สภาพปัจจุบันครูควรมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถศึกษาภูมิภาปี จึงจัดโครงการวัดผลและประเมินผล เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อให้ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
4. เพื่อให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
4. ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ วัดผลและประเมินผล	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	40,000	นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิมหาและคณะ
1.1 กิจกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียน	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางพรพิศ นาเสงี่ยม
1.2 กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวเกวลิณ พิมพานิช
1.3 กิจกรรมผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล	1 พ.ค. 67-30 มี.ค. 68	10,000	นางสาวเมญาดา จ้อยศรีเกตุ
1.4 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นายวิศวกร วิชัยวงศ์
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	18 พ.ค.67-28 มี.ค.68		

ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมกวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมกวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 92 ของครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	2. ร้อยละของครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก

3. ร้อยละ 71 ของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	3. ร้อยละของครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
4. ร้อยละ 71 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	4. ร้อยละของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
2. ครูมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
4. ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิมหา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัศมี โสภานุ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ	:	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานที่ 3	:	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา	:	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	:	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	:	นางพรพิศ นาเสียม และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 22 แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” สภาปัจจุบันครูควรมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาสมุทรสาคร จึงจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่การพัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ครูนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การพัฒนา	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	20,000	นางพรพิศ นาเสงี่ยม และคณะ
1.1 กิจกรรมระดมสมอง	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางพรพิศ นาเสงี่ยม
1.2 กิจกรรมนิเทศภายใน	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวเกวลิณ พิมพานิช
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 92 ของครูนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	2. ร้อยละของครูนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้
2. ครูนำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิศ นาเสงี่ยม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัศมี โสภานุ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวาลัย



ชื่อโครงการ : คนดีศรีมหาไถ่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สนองมาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุนทรี ประสานศรี และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 23 แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษา ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม” สภาพปัจจุบันนักเรียนยังขาดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาสมุทรสาคร จึงจัดโครงการคนดีศรีมหาไถ่ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ คนดีศรีมหาไถ่	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	43,000	นางสาวสุนทรี ประสานศรี และคณะ
1.1 กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	35,000	นางสาวนันธิยา บวกหาร
1.2 กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	8,000	นางสาวสุนทรี ประสานศรี
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 43,000 บาท (สี่หมื่นสามพันบาท)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกาก	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	- การสังเกต	- แบบ สังเกต
2. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนมี ค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถาน ศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม	2. ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	- การสังเกต	- แบบ สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา
2. ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
อันดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนทรี ประสานศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัสพร เพ็ญงาม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณกมลวาปี



ชื่อโครงการ : รักความเป็นไทยใส่ใจในท้องถิ่น
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนันทิยา บวกหาร และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 23 แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ” สภาพปัจจุบันผู้เรียนยังขาดความภูมิใจในท้องถิ่น ไม่ค่อยเห็นคุณค่าของความเป็นไทยและยังไม่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และประเพณีไทย

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาวปี จึงจัดโครงการรักความเป็นไทยใส่ใจในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และประเพณีไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และประเพณีไทย

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และประเพณีไทย ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ รักความเป็นไทยใส่ใจในท้องถิ่น	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	223,500 บาท	นางสาวนันธิยา บวกหาร และคณะ
1.1 กิจกรรมปลูกฝังความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	1 พ.ค.67- 31 มี.ค.68	43,000 บาท	นางสาวนันธิยา บวกหาร
1.2 กิจกรรมปลูกฝังการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	180,500บาท	นางสาวศิรินันท์ ประสงศ์สุข
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค.68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค.68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค.68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 223,500 บาท (สองแสนสองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และประเพณีไทย	2. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และประเพณีไทย	- การสังเกต	- แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และประเพณีไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันธิยา บวกหาร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสพร เพ็ญงาม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภวาลัย



ชื่อโครงการ : ยอมรับปรับเปลี่ยนเรียนรู้
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 1) การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบ : นางอาภา บริกุล และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 24 แนวการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล” สภาพปัจจุบันนักเรียนยังไม่ตระหนักที่จะยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาสมุทรสาคร จึงจัดโครงการยอมรับปรับเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ร้อยละ 91 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยอมรับปรับเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	290,000	นางอาภา บริกุล และคณะ
1.1 กิจกรรมการยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง	พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	290,000	นางอาภา บริกุล
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค.67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค.67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค.67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค.68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค.68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค.68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 335,000 บาท (สามแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	- การสังเกต	- แบบ สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอาภา บริกุล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัสพร เพียงงาม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณกมลวาปี



ชื่อโครงการ : สุขภาพดีมีจิตสาธารณะ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 สอนมาตรฐานที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน
 ประเด็นการพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบ : นางพัชณี บุญราช และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 24 แนวทางการศึกษาที่กำหนดว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์” สภาพปัจจุบันนักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และการแสดงออกไม่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งผู้เรียนไม่สามารถร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และมีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาปี จึงจัดโครงการสุขภาพดีมีจิตสาธารณะเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย อีกทั้งผู้เรียนสามารถร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และการแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม การแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ร้อยละ 92 ขึ้นไป อยู่ในระดับดี

2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ร้อยละ 92 ขึ้นไป
อยู่ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ สุขภาพดีมีจิตสาธารณะ	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	437,000	นางพัชณี บุญราศี และคณะ
1.1 กิจกรรมสุขภาพกาย จิต อารมณ์ และสังคม	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	122,000	นางพัชณี บุญราศี
1.2 กิจกรรมผู้เรียนอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	315,000	นางสาวนิตยา จันทะชาติ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	13 พ.ค. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	14 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	15 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินการโครงการ	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	20 พ.ค.67-28 มี.ค.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 345,000 บาท (สามแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู นักเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม การ แสดงออก อย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย	1. ร้อยละของผู้เรียนเห็น ความสำคัญในการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และ สังคม การแสดงออก อย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	- การสังเกต	- แบบ สังเกต
2. ร้อยละ 92 ขึ้นไปของผู้เรียนมีอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น	2. ร้อยละของผู้เรียนอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบ สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม การแสดงออก
อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย
2. ผู้เรียนมีอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชณี บุญราช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสพร เพียงงาม)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ :	เป้าหมายดี มีวิสัยทัศน์ เด่นชัดพันธกิจ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2 :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา :	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทก และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 43 การบริหารและการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีการกำกับ ติดตาม การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจากรัฐ และต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของรัฐ” ปัจจุบันในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานนั้น ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนครูและบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน จะร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่น และแผนการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี จึงได้จัดทำโครงการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์สถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
2. เพื่อให้สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
3. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. เพื่อให้เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียน
5. เพื่อให้เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา เผยแพร่ต่อสาธารณชน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ เป้าหมายดี มีวิสัยทัศน์ เด่นชัดพันธกิจ	1 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	30,000	นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโรทก และคณะ
1.1 กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	1 พ.ค. 76-5 พ.ค. 68	30,000	นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโรทก
1.2 งานขอความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารโรงเรียน	12 มิ.ย. 67		นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโรทก
1.3 งานเผยแพร่ต่อสาธารณชน	13 มิ.ย. 67		นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโรทก
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	3 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	3 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ค. 67-13 มี.ค. 68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	1 พ.ค. 67-28 มี.ค. 68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	1 พ.ค. 67-28 มี.ค. 68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Act)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค.68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค.68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค.68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร บุคลากรครู ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพของสถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ภาครัฐ ต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	- การสังเกต	- เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีเป้าหมายสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น แผนการศึกษาของชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด
2. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

3. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรงเรียน
5. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน เผยแพร่ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สุนทรโทท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สุนทรโทท)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ :	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2 :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา :	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทก และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 47 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดว่า “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก” ปัจจุบันในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการการเรียนการสอนในสถานศึกษา ต้องมีการกำหนดเป้าหมาย วางแผนการดำเนินงาน และติดตามตรวจสอบ เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ โดยผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร จะต้องร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการประเมินผล ติดตาม และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถตรวจสอบได้

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และระบบการนิเทศภายใน
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
5. เพื่อให้สถานศึกษามีบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	30,000	นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทท และคณะ
1.1 งานวางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทท
1.2 งานปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุง	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทท
1.3 งานบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และระบบการนิเทศภายใน	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทท
1.4 งานนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทท
1.5 งานวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และ รับผิดชอบผลการจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโทท
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	5 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	6 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	25 มี.ค. 68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	28 มี.ค. 68		

ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร บุคลากรครู ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุยมหาไถ่

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุยมหาไถ่

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม การตรวจ สอบ บริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร และภาระงานให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- การสังเกต	- แบบบันทึก - เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามี้นำการแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ และระบบการนิเทศภายใน
4. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สุนทรโรทก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพงศ์ สุนทรโรทก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ :	ครูดี มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2 :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา :	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	นางสาวพิชญภรณ์ เชิญชม และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 52 ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดว่า “ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู ณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ” ในปัจจุบันครูควรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ครูควรได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู และศิษย์

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมวาปี จึงได้จัดทำโครงการครูมืออาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการส่งเสริม พัฒนาครูให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. เพื่อให้สถานศึกษานำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษานำการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีส่วนในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการ ครูดี มีคุณภาพ สถานศึกษา	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	700,000	นางสาวพิชญาภรณ์ เชิญชม และคณะ
1.1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	600,000	นางสาวพิชญาภรณ์ เชิญชม
1.2 กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	25,000	นายณัฐพงศ์ สุนทรโททก
1.3 กิจกรรมนำการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	25,000	นายณัฐพงศ์ สุนทรโททก
1.4 กิจกรรมตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติ งานของครูและบุคลากร	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	25,000	นางสาวพิชญาภรณ์ เชิญชม
1.5 กิจกรรมการถอดบทเรียนเพื่อสร้าง นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	25,000	นางสาวพิชญาภรณ์ เชิญชม
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	5 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	7 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	25 มี.ค. 68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	28 มี.ค. 68		

ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Act)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 700,000 บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร บุคลากรครู โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพของสถานศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการตรวจสอบ ทบทวนการ ปฏิบัติงานของครู บุคลากร และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีการนำการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
5. สถานศึกษามีการถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญาภรณ์ เชิญชม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฏฐพงศ์ สุนทรเทท)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ :	สภาพแวดล้อมปลอดภัย ใส่ใจแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2 :	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา :	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ :	นางพัชรินทร์ อุบลครุฑ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 24 แนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้” ปัจจุบันโรงเรียนควรมีการปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดจน บำรุงซ่อมแซมให้อาคารสถานที่ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีความปลอดภัยอยู่เสมอ

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุยมหาปี จึงได้จัดทำโครงการสภาพแวดล้อมปลอดภัย ใส่ใจแหล่งเรียนรู้ ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และความปลอดภัย
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ สภาพแวดล้อมปลอดภัย ใส่ใจแหล่งเรียนรู้	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	900,000	นางพัชรินทร์ อุบลครุฑ และคณะ
1.1 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	30,000	นางพัชรินทร์ อุบลครุฑ
1.2 กิจกรรมซ่อมบำรุง	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	750,000	นางพัชรินทร์ อุบลครุฑ
1.3 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมพูดได้	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	50,000	นายทีชายุธ สุปัญญา
1.4 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	50,000	นายทีชายุธ สุปัญญา
1.5 กิจกรรมแปลงขยะเป็นทุน	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	20,000	นางพัชรินทร์ อุบลครุฑ
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 68		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	5 พ.ค. 68		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	6 พ.ค. 68		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	25 มี.ค. 68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	28 มี.ค. 68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Act)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร บุคลากรครู โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพของสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและสังคม และมีความปลอดภัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และปลอดภัย
3. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
5. สถานศึกษามีการใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ อุบลครุฑ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโททก)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภาพ



ชื่อโครงการ	:	เทคโนโลยีก้าวหน้า พัฒนางานก้าวหน้า
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	:	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	:	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	:	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	:	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	:	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	:	นายทินวัฒน์ เทียมเพ็ง และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตราที่ 65 และ 66 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่กำหนดว่า “พัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม” และ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ปัจจุบันโรงเรียนควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อให้บริการในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวของนักเรียน เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ดังนั้น โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมิภาปี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการส่งเสริมให้ครูนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้
4. เพื่อให้สถานศึกษามีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ เทคโนโลยีก้าวหน้า พัฒนางานก้าวไกล	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	300,000	นายทินวัฒน์ เทียมเพ็ง และคณะ
1.1 กิจกรรมพัฒนางานเทคโนโลยีและการสื่อสาร	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68	300,000	นายทินวัฒน์ เทียมเพ็ง
1.1.1 งานศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
1.1.2 งานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
1.1.3 งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
1.1.4 งานให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
1.1.5 งานติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	5 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	6 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ค.67 -31 มี.ค.68		

ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	25 มี.ค. 68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	28 มี.ค. 68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Act)			
1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง	31 มี.ค. 68		
2. รายงานโครงการ	31 มี.ค. 68		
3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร บุคลากรครู โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนา ตรวจสอบ ติดตาม การให้บริการด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้
4. สถานศึกษามีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีการติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทินวัฒน์ เทียมเพ็ง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพงศ์ สุนทรโทก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ	: สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	: กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	: 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	: ชุกรการและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางเพ็ญพร สุนทรโทก และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยมาเก็บค่าใช้จ่าย และในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น นับเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจึงเป็นแนวทางที่สถานศึกษาต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาภูมวาศิ มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกระทรวง ศึกษาธิการ ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องตรงตามที่ระเบียบที่ทางราชการได้กำหนด

ดังนั้นฝ่ายธุรการการเงินและประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา			นางเพ็ญพร สุนทรโทก และคณะ
1.1 กิจกรรมประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	30,000	นางเพ็ญพร สุนทรโทก
1.2 กิจกรรมงานบริการและประชาสัมพันธ์	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	20,000	นางสาวศุภมาศ ดีระชีวะพันธ์
1.3 กิจกรรมงานกองทุนและสวัสดิการ	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	1,000	นางสาวแจ่มจันทร์ อาจองค์ษา
1.4 กิจกรรมงานสารสนเทศสถานศึกษา	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	7,000	นางสาวศุภมาศ ดีระชีวะพันธ์
1.5 กิจกรรมงานการรับสมัครนักเรียนใหม่	9 ม.ค.68- 30 เม.ย.68	70,000	นางกนกอร บริกุล
ขั้นวางแผน (Plan)			
1. ขออนุมัติโครงการ	1 พ.ค. 67		
2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน	5 พ.ค. 67		
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	8 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do)			
1. ดำเนินงานโครงการ	1 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check)			
1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล	25 มี.ค. 68		
2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	28 มี.ค. 68		

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) 1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง 2. รายงานโครงการ 3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	31 มี.ค. 68 31 มี.ค. 68 31 มี.ค. 68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 128,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน บุคลากรครู ผู้บริหาร ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษา
กุมภวาปี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภวาปี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีมีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพของสถานศึกษามี การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา	- ตรวจ เอกสาร	- แบบบันทึก - แบบสอบถาม - เอกสาร/ ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพียงพร สุนทรโรตก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพียงพร สุนทรโรตก)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารี โชคอรรถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อโครงการ	: โครงการเงินอุดหนุน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ 2	: กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา	: 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ	: ธุรการและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	: นางเพ็ญพร สุนทรโทก และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 60 (1) ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน และ (3) ให้จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม พร้อมทั้งให้มีระบบ การตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก ขณะเดียวกันตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเพื่อการศึกษาได้แก่

1. เงินอุดหนุนรายบุคคล
2. เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)

ดังนั้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการเงินอุดหนุน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ฝ่ายธุรการและงบประมาณ

จึงได้จัดโครงการเงินอุดหนุนขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และมีแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีงบประมาณในการจ่ายเงินเดือนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และมีงบประมาณในการบริหารและพัฒนากิจการของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เต็มที่มีคุณค่า ในปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการจ่ายเงินเดือนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และมีงบประมาณในการบริหารและพัฒนากิจการของโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนได้เต็มที่มีคุณค่า ในปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ (PDCA)

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการเงินอุดหนุน			นางเพียงพร สุนทรโรทก และคณะ
1.1 เงินอุดหนุนรายบุคคล	1 พ.ค.67 - 30 เม.ย. 68	18,572,050	นางเพียงพร สุนทรโรทก
1.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	1 พ.ค.67 - 30 เม.ย. 68	3,425,367	นางเพียงพร สุนทรโรทก
1.3 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)	1 พ.ค.67 - 30 เม.ย. 68	3,367,769	นางสาวศุภมาส อุษานิชย์

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน 3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	1 พ.ค. 67 5 พ.ค. 67 6 พ.ค. 67		
ขั้นดำเนินการกิจกรรม (Do) 1. ดำเนินงานโครงการ 1.1 จ่ายเงินเดือนครู 1.2 จ่ายหนังสือเรียนฟรี 1.3 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 1.4 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 1.5 จัดสรรอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียน	1 พ.ค.67-30 เม.ย. 68 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 15 พ.ค. 67		
ขั้นการวัดและประเมินผล (Check) 1. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล 2. ผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	20 เม.ย.68 25 เม.ย.68		
ขั้นสรุป/จัดทำรายงาน (Action) 1. รายงานเสนอเพื่อพัฒนา/ปรับปรุง 2. รายงานโครงการ 3. วิธีการนำผลการประเมินไปใช้	28 เม.ย.68 30 เม.ย.68 30 เม.ย.68		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2567 – 30 เมษายน 2568

6. งบประมาณ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 25,365,186 บาท (ยี่สิบห้าล้านสามแสนหกหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน)

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน บุคลากรครู ผู้บริหาร ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาอุบลราชธานี

9. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการจ่ายเงินเดือนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และมีงบประมาณในการบริหารและพัฒนากิจการของโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับสิทธิในการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้มีทุนที่มีคุณภาพ ในปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการจ่ายเงินเดือนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และมีงบประมาณในการบริหารและพัฒนากิจการของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับสิทธิในการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 3. ร้อยละของผู้เรียนได้มีทุนที่มีคุณภาพ ในปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึก - เอกสาร/ร่องรอย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการจ่ายเงินเดือนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และมีงบประมาณในการบริหารและพัฒนากิจการของโรงเรียน
2. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
3. ผู้เรียนได้เต็มที่มีคุณค่า ในปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพียงพร สุนทรโทท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพียงพร สุนทรโทท)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารี โชคอรรถ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้า ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	โครงการคำนวณเขียนอ่าน สื่อสารดีเยี่ยม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางพรรัชชล วัฒนากุล และคณะ
	โครงการแลกเปลี่ยนความคิด พิชิตปัญหา	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อุปนิสัย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผลเป็นขั้นตอน	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศศิธร วิบูลย์กุล และคณะ
	โครงการคิดสร้างสรรค์ สานฝันนวัตกรรม	3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และนำเสนอได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปิยะธิดา จันทร์เสนา และคณะ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	โครงการ Gen. ใหม่ใส่ใจ ICT	4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรม	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวประกายมาศ ศรีมาตย์ และคณะ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	5. ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิ์มหา และคณะ
	โครงการเส้นทางสู่ฝัน มุ่งมั่นสู่ อนาคต	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีในการศึกษาต่อ การ ทำงาน หรืองานอาชีพ	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมลฤดี ชาภูวงษ์ และคณะ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
2. โรงเรียนมีกระบวนการ บริหารที่มีประสิทธิ ภาพ	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	7. สถานศึกษาดำเนินการจัดการ เกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของ ผู้เรียนและบริบทของสถาน ศึกษา มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย และทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตณี โสภาลุน และคณะ
3. ครูมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ	โครงการจัดการเรียนรู้เชิงรุก นำสู่การประยุกต์ใช้	8. จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร สถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้ แสดงออก และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นายวิศกร วิชัยวงศ์ และคณะ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	โครงการสื่อลำนําแหล่งเรียนรู้ สู่เทคโนโลยี	9. ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้ ด้วยแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวธัญญฉัตร ถนอมวงศ์ และคณะ
	โครงการห้องเรียนนํายู่ คุณครูน่ารัก	10. บริหารชั้นเรียนเชิงบวก ให้ รักซึ่งกันและกัน สามารถเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทัศน์ ชำนาญกุล และคณะ
	โครงการวัดและประเมินผล	11. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ เครื่องมือและวิธีวัดประเมินผล ที่เหมาะสม และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวเยาวลักษณ์ ฤทธิ์มหา และคณะ
	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ การพัฒนา	12. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางพรพิศ นาเสงี่ยม และคณะ

2. ฝ่ายกิจการนักเรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
1. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	โครงการคนดีศรีมหาไถ่	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และมีค่านิยม จิตสำนึกที่สถานศึกษากำหนด	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนทรี ประสานศรี และคณะ
	โครงการรักษ์ความเป็นไทยใส่ใจในท้องถิ่น	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนันทิยา บวกหาร และคณะ
	โครงการยอมรับปรับเปลี่ยน เรียนรู้	3. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคล	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางอาภา บริกุล และคณะ
	โครงการสุขภาพดีมีจิต สาธารณะ	4. ร้อยละของผู้เรียนมีการ รักษาสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชณี บุญราษี และคณะ

3. ฝ่ายบริหารทั่วไป

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
1. โรงเรียนมีกระบวนการ บริหารที่มีประสิทธิ ภาพ	โครงการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ สถานศึกษา	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ ต้นสังกัด และบริบทของโรงเรียน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโททก และคณะ
	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามการตรวจสอบ บริหารอัตรา กำลัง ทรัพยากร ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นายณัฏฐพงศ์ สุนทรโททก และคณะ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนาฯ)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	4. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและสังคม และมีความปลอดภัย	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางพัชรินทร์ อุบลครุฑ และคณะ
	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาตรวจสอบ ติดตาม การให้บริการด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นายทินวัฒน์ เทียมเพ็ง และคณะ
	โครงการครูมืออาชีพ	6. สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางพิชญารณ์ เชิญชม และคณะ

4. ฝ่ายธุรการและงบประมาณ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ กิจกรรม สนองมาตรฐาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ และ ผู้ประเมิน
	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา	1. สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม การตรวจสอบ บริหารอัตรา กำลัง ทรัพยากร และภาระงาน ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา โดยบุคลากรทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม	- การสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึก - เอกสาร / ร่องรอย	ตลอดปีการศึกษา	นางเพียงพร สุนทรโทก และคณะ
	โครงการเงินอุดหนุน	1. ระดับคุณภาพของ สถานศึกษามีการจัดสรร งบประมาณในการจ่ายเงินเดือน ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา และ มีงบประมาณในการบริหารและ พัฒนากิจการของสถานศึกษา	- ตรวจเอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	นางเพียงพร สุนทรโทก และคณะ

		2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับสิทธิในการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 3. ร้อยละของผู้เรียนได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ในปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน			
--	--	--	--	--	--

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำปฏิทินปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567
- บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณภาวีย์

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำปฏิทินปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2567



คำสั่งโรงเรียนมหาดำศึกษาภูพาน

ประจำปีการศึกษา 2567

เลขที่ 01/002

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ทางโรงเรียนจะมีการดำเนินงานจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้บุคลากรได้ทราบถึงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. บาทหลวงกำจัด	เสาะก่าน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ประธาน
2. ชิสเตอร์วิชชี	สิริมาลี	ผู้จัดการ/รองประธาน
3. พันตำรวจตรีศาสตราพล บุญหาญ		ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
4. นางสาวภัทราวดี	ศรีสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
4. นางสาวภัทราวดี	ศรีสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
5. นายอัศรพงศ์	ทฤษฎาสัทธี	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
6. นายชูพนนท์	สินมา	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ
7. นายณัฐพงศ์	สุนทรโรทก	ผู้แทนครู/กรรมการ
8. ชิสเตอร์ลาวี	โชคอรุณ	ผู้อำนวยการ/เลขานุการ

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- ให้คำปรึกษา วางแผนและสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

คุณครูณัฐพงศ์	สุนทรโรทก	ผ.ผอ.ฝ่ายบริหารจัดการ	ประธาน
คุณครูพัชรินทร์	อุบลครุฑ	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
คุณครูทิพายุ	สุปัญญา		กรรมการ
คุณครูวิษณุ	อุสุพานิชย์		กรรมการ
คุณครูจินวัฒน์	เทียมเพ็ง		กรรมการ
คุณครูพิชญานันท์	เชิดชม		กรรมการ/เลขานุการ

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และสนับสนุนช่วยเหลือในการดำเนินงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. แก้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอาจเกิดกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

3. คณะกรรมการวางแผนและจัดทำข้อมูลแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

คุณครูอุบลทรัพย์	ศิริสุทธิ
คุณครูภัสพร	เพ็ญงาม
คุณครูวิศมี	โสภาสุน
คุณครูเพ็ญพร	สุนทโรทก
คุณครูณัฏฐพงศ์	สุนทโรทก
คุณครูพรพิศ	นาเสียม
คุณครูพัชรินทร์	อุบลครุฑ
คุณครูนิศยา	สีหวิงษา
คุณครูศิรินันท์	ประสงค์สุข
คุณครูพัชณี	จันทร์แสง
คุณครูวิวันทิศา	สาวสิทธิ์
คุณครูสุพรรณษา	ชาลีสมบัติ
คุณครูประกายมาศ	ศรีมิตย์
คุณครูปิยะธิดา	จันทร์เสนา
คุณครูสุนทรี	ประสานศรี
คุณครูอานา	ปัจจุล
คุณครูพิชญารณ	เชิญชม
คุณครูวิฑายุค	สุปัญญา
คุณครูวันณ	อุสุพานิชย์
คุณครูณัฏฐ์	ชาภูวงษ์
คุณครูเพ็ญภา	ชมที
คุณครูเยาวลักษณ์	อุทธีมหา
คุณครูสุทัศน์	ชำนาญกุล
คุณครูทินวัฒน์	เทียนเพ็ง
คุณครูนิศยา	จันทร์ชาติ
คุณครูกชกร	อุตโรกุล
คุณครูวิศวรร	วิชัยวงษ์

คุณครูศศิธร	วิบูลย์กุล
คุณครูทิพย์นภา	โสภณ
คุณครูสิริวรรณ	ตางจรรยา
คุณครูเมธาดา	จ้อยศรีเกตุ
คุณครูอัญญ์ฉัตร	ถนอมวงศ์
คุณครูเกวลิณ	พิมพ์นิช
คุณครูแสงตะวัน	เที่ยงแท้
คุณครูพรพรรณ	วัฒนากุล
คุณครูณัฏฐนันท์	โคตรมณี
คุณครูจามจุรี	เบ็ญมา
คุณครูณัฏฐิยา	บวกรหาร
คุณครูอัญญ์ลักษณ์	พันธุ์ธรรม
คุณครูชยุตา	นาเมืองรักษ์
คุณครูเครือวัลย์	ทองสุภาคร
คุณครูสิราพร	ทองเจริญ
คุณครูนิศาวิศน์	อ่อนน้อม
คุณครูหิมา	เกษมสุข

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. ร่วมกันดำเนินการวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพตาม เป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

4. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

บาทหลวงกำจัด	เสาะก่าน	ประธานที่ปรึกษา
ซิสเตอร์อารี	ไพฑูรณ์	ประธานดำเนินงาน
คุณครูศุภิมิ	โสภาน	กรรมการ
คุณครูพนาตะวัน	นามทวย	กรรมการ
คุณครูภัทพร	เพ็ญงาม	กรรมการ
คุณครูเพ็ญพร	สุนทโรทก	กรรมการ
คุณครูณัฏฐพงศ์	สุนทโรทก	กรรมการ/เลขานุการ

มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. ร่วมกันดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ขอให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567

(ชิตเซอร์อารี โชคอรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณทวี

โรงเรียนมหาไถ่ศึกษาคุณทวี



หนังสือให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาปี ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการไปจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ

(นายกำจัด เสาะก่าน)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมหาไถ่ศึกษากุมภาปี